

# Dejemos volar nuestra imaginación

**Título:** Dejemos volar nuestra imaginación. **Target:** Educación Infantil. **Asignatura/s:** (ninguna asignatura en concreto). **Autor/a/es:** María de los Remedios Conejo, Maestra Educación Infantil, Diplomada en Magisterio Especialidad Educación Infantil.

La Educación Infantil, es una de las etapas más importantes en el desarrollo de las personas, es por ello que, los maestros debemos hacer especial hincapié en los métodos y los materiales que usamos para transmitir los conocimientos a los niños.

En la Etapa de Infantil, las Unidades Didácticas, no son sólo un gran instrumento de apoyo para el maestro, sino la base en la que se sustentan todos los conocimientos; de ahí, la gran importancia que han cobrado siempre.

Todos los maestros de Educación Infantil, empleamos las Unidades Didácticas en nuestras aulas, porque somos conocedores de su valía. El problema viene, cuando las utilizamos mal, porque es lo mismo que si no las usáramos.

No debemos ver las Unidades Didácticas, como un conjunto de tareas independientes que el niño tiene que hacer, sino como un problema-situación que el niño ha de resolver, empleando para ello, sus propios conocimientos, experimentando y aprendiendo cosas nuevas.

Lo ideal, es que el pequeño se sumerja en el problema que se le plantea e intente solucionarlo con todos los medios de los que disponga. De este modo, el pequeño no olvidará fácilmente lo aprendido y como siempre se ha dicho ¡no hay nada mejor, que aprender jugando!

Os invito a que lo probéis en vuestras aulas, ya veréis que no os arrepentiréis, vuestros alumnos aprenderán más y mejor, y vosotros disfrutaréis con vuestro trabajo, al dejar a un lado los libros de texto para “dejar volar vuestra imaginación”

Una muestra de cómo realizar una Unidad Didáctica haciendo uso del problema-situación, es la que expongo en este texto, espero que sea de vuestro agrado y que pueda ayudaros en vuestra labor como docentes.

## PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD

Esta unidad gira en torno al problema-situación “¿QUÉ PASARÍA SI FUERAMOS PIRATAS?” y se va a estructurar en torno a dos tareas: “nos hacemos piratas” y “que bonito es el carnaval”.



Esta unidad va destinada a niños de cinco años de edad; por lo que con ella pretendemos afianzar los conocimientos que los niños poseen y prepararlos para la etapa de primaria. En ella, se trabajarán aspectos tales como: el carnaval, las canciones típicas de la fecha, los distintos disfraces, lo piratas,...

Es de interés saber que en esta unidad trabajaremos obras de autores Extremeños, así como otros aspectos típicos de nuestra comunidad.

### **OBJETIVOS EXPECÍFICOS DE LA UNIDAD**

- Reconocer las características que diferencian a esta fiesta.
- Fomentar el gusto por las fiestas de su localidad.
- Participar con agrado en dichas manifestaciones festivas.
- Conocer diferentes disfraces
- Conocer los orígenes del carnaval.

### **LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**

Vamos a trabajar en torno a un problema-situación estructurado en dos tareas; la primera de ellas ocupará 7 días lectivos y la segunda ocupará 5.

En dicha unidad trabajaremos cuatro competencias básicas: comunicación lingüística, aprender a aprender, conocimiento e interacción con el mundo físico y autonomía e iniciativa personal.

### **LOS CONTENIDOS**

- El carnaval: sus orígenes, cosas típicas que se hacen en tal fecha,...
- Disfrazarse.
- Confección de disfraces.
- Desfile.
- Los piratas: cómo visten, dónde viven, qué comen, cuál es su trabajo,...
- Lectura de mapas de tesoros,...
- Técnicas plásticas: murales, estampaciones, collage,...
- Colores: rojo, verde, amarillo, naranja, marrón...
- Realización de recetas.
- Los números: clasificación, adición.
- Dictado de colores.
- Manifestaciones lingüísticas: adivinanzas, cuentos, poesías, canciones populares.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- En una lámina en la que aparecen diferentes disfraces, colorear el del payaso.
- En una lámina en la que aparecen diferentes complementos, rodear los que pertenecen a los piratas.
- En una lámina, unir cada personaje con sus complementos.
- En una lámina, asociar cada personaje con su nombre

Problema-situación “¿qué pasaría si fuéramos piratas?” Tareas “nos hacemos piratas” y “que bonito es el carnaval”

## TAREA 1ª: “NOS HACEMOS PIRATAS”

### DÍA 1

- Actividad de motivación: recibimos un mensaje en una botella. La maestra, cuenta a los niños que el fin de semana estuvo paseando por la playa, y que en la orilla del mar encontró una botella de cristal que contenía un mensaje, les pregunta si quieren saber que pone y se lo lee. El mensaje es de unos piratas que han naufragado en una pequeña isla del caribe, estos piden ayuda para poder salir de allí y así, poder buscar tesoros que es lo que más les gusta.
- Actividad de desarrollo: en una ficha, en la que aparecen diferentes personajes, colorear al pirata y escribir debajo su nombre.
- Actividad de desarrollo: la isla de los piratas. Con ayuda de la maestra, creamos una moqueta de una isla, para ello utilizaremos como base un tablero cubierto de plastilina de diferentes colores, que estará bien extendida y formará diferentes relieves; también incluiremos árboles, plantas, montañas,... también hechos con plasti por los pequeños.
- Actividad de desarrollo: nuestro pirata preferido. Tenemos diferentes plantillas de recortables en las que aparecen distintos piratas y accesorios para ponerles, cada niño escoge la que prefiera, colorea, decora, recorta y,...a jugar en la isla pirata.
- Actividad de síntesis: en una ficha en la que aparecen cinco piratas alineados, colorear el primero, el segundo y el cuarto.

### DIA 2

- Actividad de motivación: ver la película de “Peter Pan”
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparecen diferentes escenas del cuento; colorear las distintas escenas, recortarlas y ordenarlas.
- Actividad de desarrollo: imito a los personajes de Peter Pan. Los niños se colocarán en corro y saldrán de uno en uno a imitar a los diferentes personajes del cuento, podrán dar toda clase de

pistas a través de gestos, pero no utilizarán las palabras, para que el resto de niños descubran de quién se trata.

- Actividad de desarrollo: mi sombrero pira-ta-ta. Con ayuda de la maestra realizan un sombrero pirata en cartulina. Ellos tendrán que colorear, recortar y pegar lo que la maestra les indique.
- Actividad de síntesis: en una ficha en la que aparecen diferentes personajes de cuentos, redondear los personajes que aparecen en la película y escribir debajo sus nombres.

### DÍA 3

- Actividad de motivación: contarles el cuento de “el pirata valiente” (anexos).
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparecen distintas escenas del cuento, colorear las escenas y ponerles un ordinal que corresponda con su verdadero orden.
- Actividad de desarrollo: decoramos la clase con diferentes motivos relacionados con el tema: barcos, piratas, cofres de tesoro,...
- Actividad de desarrollo: se les da una espada dibujada en cartón fino (de caja de zapatos,...), le decorar a su gusto, la colorean y la recortan.
- Actividad de síntesis: nos maquillamos la cara y realizamos una pequeña dramatización del cuento.

### DÍA 4

- Actividad de motivación: aprendemos la canción de “Juanito es un pirata” (anexos).
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparece el pirata Juanito, lo coloreamos siguiendo los códigos de color, ponemos su nombre y el nuestro y los comparamos (observando si tienen letras en común, cuál es más largo,...).
- Actividad de desarrollo: imitamos al pirata Juanito, poniéndonos un pañuelo rojo en la cabeza, pintándonos un parche en el ojo y colocándonos una pata de palo (nos envolvemos una pierna con papel continuo y nos desplazamos a pata coja).
- Actividad de desarrollo: mi telescopio pira-ta-ta. Realizamos un telescopio con cartulina y ponemos como lente papel de celofán del color que los niños prefieran.
- Actividad de síntesis: en una ficha en la que aparecen distintos elementos, colorear los que aparecen en la canción, tachar los que no y poner debajo de cada uno su nombre.

### DÍA 5

- Actividad de motivación: aprendemos una parte del poema “Con diez cañones por banda” de José de Espronceda.

- Actividad de desarrollo: realizamos barcos de papel (siguiendo las indicaciones de la maestra y con su ayuda), los decoramos con motivos piratas y les ponemos un nombre.
- Actividad de desarrollo: carrera de barcos. Pintamos una línea de salida y otra de meta, colocamos los barcos ante la línea de salida y soplamos y soplamos para que nuestro
- Barco sea el primero en llegar. Al ganador, se le colocará una banda hecha anteriormente por la maestra en la que diga “el/la pirata más veloz”.
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparece una pequeña isla dibujada, tenemos que pintar: un barquito de color rojo a un lado, un barquito verde al otro y un barquito azul sobre la isla.
- Actividad de síntesis: en una ficha en la que aparecen dos barcos, tenemos que encontrar las siete diferencias.

## DÍA 6

- Actividad de motivación: “un verdadero pirata seré”. Dividimos a los niños en cuatro grupos y les pedimos que piensen en un nombre que poner a su grupo de piratas y un pequeño baile de presentación. Ej. Los pequeños dicen, somos los piratas feroces y venimos dando coces, mientras que saltan y dan aullidos.
- Actividad de desarrollo: mi bandera pira-ta-ta. En una ficha de cartulina en la que aparece dibujada la silueta de una bandera, los niños escriben el nombre de su grupo pirata y la colorean y decoran a su antojo, una vez acabada, la maestra le pondrá un palito de madera (pinchito) para que la puedan llevar.
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparece un laberinto, tenemos que guiar al pirata hasta que llegue al tesoro.
- Actividad de desarrollo: un verdadero pirata tiene que tener siempre en cuenta el tiempo, así que nosotros no seremos menos; realizaremos un reloj de arena. Traeremos de casa dos botellas transparentes de agua pequeñas con un agujero hecho en uno de los dos tapones, saldremos al patio a llenar un de las botellas con arena fina del arenero, la maestra nos ayudará a unir las dos botellas con cinta adhesiva, después lo decoraremos con un poco de témpera y listo ¡a cronometrar el tiempo se ha dicho!
- Actividad de síntesis: aprendemos a buscar tesoros. Seguimos las indicaciones de la maestra para encontrar cosas. Ej. Colócate en la puerta de entrada, da tres pasos de gigante, pega 1 salto de rana y mira debajo de la mesa ¡ahí está!

## DÍA 7

- Actividad de motivación: cuando llegamos a la clase, nos encontramos con un pergamino que contiene una nota. Busca bien en este pergamino y encontraras el buen camino, mira con tranquilidad y el mapa de un tesoro encontrarás. Esto llevará a los niños a reflexionar sobre como buscar en el papel,...después de un rato, la maestra apagará la luz, encenderá una vela,

alumbrará al pergamino y puf ¡hallará el mapa de un tesoro! (que esta dibujado anteriormente por ella con zumo de limón).

- Actividad de desarrollo: la búsqueda del tesoro. Nos colocamos todos los utensilios necesarios para la búsqueda de tesoros (sombrero pirata, bandera pirata, telescopio pirata,...) La maestra va leyendo el mapa y va dando indicaciones a los niños hasta llegar al tesoro. Ej. Damos veinte pasos gigantes, damos una vuelta rodeando el tobogán, pasamos a cuatro patas por el gusano,...miramos detrás del árbol y,...ahí está. Cuando encuentran el cofre que anteriormente ha escondido la maestra, lo abren y que sorpresa, monedas de chocolate para todos.
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparece un cofre abierto lleno de diamantes, joyas y monedas de oro, picar las monedas y ponerles transparencias de colores.
- Actividad de síntesis: nuestro cofre de tesoros. Nos traemos de casa una caja de zapatos y la decoramos a nuestro antojo (pintándola con témperas, pegándole macarrones, poniéndole algodón,...), una vez terminada, podremos guardar en ella nuestros tesoros más preciados.

## DÍA 8

- Actividad de motivación: escondemos nuestro tesoro. La maestra reparte a cada niño un plano del patio, ellos esconden el tesoro donde quieran, ponen una equis en el lugar del plano donde lo hayan escondido y se lo dan a la maestra, cuando todos estén escondidos, la maestra hará un viaje imaginario en barco, recorriendo todo el patio en busca de tesoros acompañada de sus fieles tripulantes.
- Actividad de desarrollo: sal de colores. Coloreamos sal con tizas de diferentes colores, las echamos en un tarrito de cristal transparente y se la regalamos a nuestras mamás, como recuerdo de la experiencia pira-ta-ta.
- Actividad de desarrollo: celebramos una fiesta pirata. La maestra trae fruta pelada y partida y algunas gominolas, las reparte a los niños y estos forman con ellas piratas, que después se comerán (la maestra pone un ejemplo primero). También elaboran “ron” que es la bebida de los piratas; con zumo de piña o melocotón refrigerado con hielos hechos con frutas rojas. Además pueden inventarse bailes piratas, cantar canciones,...
- Actividad de síntesis: en una ficha en la que aparecen diferentes elementos, colorear los que utilizan los piratas en su labor y tachar el resto.

## TAREA 2ª: “QUE BONITO ES EL CARNAVAL”

## DÍA 9

- Actividad de motivación: aprendemos la poesía “alegría, alegría, llegó el carnaval”
- Actividad de desarrollo: escribimos la palabra carnaval.
- Actividad de desarrollo: hacemos un dibujo de nosotros con nuestro disfraz preferido.
- Actividad de desarrollo: en ficha, coloreamos tantos antifaces como se nos indique.
- Actividad de síntesis: nos pintamos la cara y bailamos el carnaval, carnaval,...

## DÍA 10

- Actividad de motivación: aprendemos la poesía de “el payaso Colorín”
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparece un payaso dibujado, colorearlo según la poesía y poner el nombre del payaso.
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparecen muchos complementos, rodear los que pertenecen a los payasos y poner debajo sus nombres.
- Actividad de desarrollo: hacemos un payaso saludable, con fruta pelada y picada y algunas golosinas.
- Actividad de síntesis: un payaso nos visita al cole.

## DÍA 11

- Actividad de motivación: les contamos el cuento de la ratita presumida.
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparecen cuatro viñetas de la historia anteriormente contada, colorearlas, recortarlas y ordenarlas.
- Actividad de desarrollo: en una ficha, seguir el caminito que ha de recorrer el ratón hasta llegar a la ratita.
- Actividad de desarrollo: cada niño elige el animal del cuento que le gusta más y en función de esto, la maestra le da una careta del animal elegido para que la coloree, recorte y ponga gomillas.
- Actividad de síntesis: nos ponemos la careta y representamos la obra.

## DÍA 12

- Actividad de motivación: les contamos el cuento de cenicienta.
- Actividad de desarrollo: en una ficha, seguir la serie de elementos.
- Actividad de desarrollo: en una ficha en la que aparece un gorro de hada madrina, rellenarlo de plastilina extendida y pintar sobre ella diferentes figuras geométricas usando para ello un punzón.
- Actividad de desarrollo: en una ficha, redondear los objetos que utiliza el hada madrina para hacer el carruaje que llevará a cenicienta al baile.
- Actividad de síntesis: realizamos una varita mágica, usando para ello cartulina y pinchitos.●

### Bibliografía

[www.profex.educarex.es](http://www.profex.educarex.es)  
[www.educacioninfantil.com](http://www.educacioninfantil.com)  
[www.primeraescuela.com](http://www.primeraescuela.com)  
Revista “Maestra de infantil”